

ABORDAJE DE LA INFANCIA DESDE EL MODELO DE SALUD FAMILIAR

RED LEARNING
Formamos para crecer

 *Curso*
120
HORAS

INTRO- DUCCIÓN

En la Convención de los Derechos del Niño se indicó que "...Los Estados Partes deben generar condiciones protectoras para sus niños y niñas, potenciando el derecho del disfrute del más alto nivel posible de salud, y a servicios para el tratamiento de las enfermedades y la rehabilitación de la salud... (ONU, 1989). Ello implica asumir una serie de medidas, entre ellas, asegurar la prestación de asistencia médica y atención sanitaria a través de la salud primaria, además de combatir la malnutrición, asegurar atención sanitaria pre y postnatal, y cerciorarse de que la sociedad y en particular los padres y madres, conozcan los principios básicos de la salud y reciban apoyo en la aplicación de esos conocimientos.

Teniendo en cuenta lo anterior se presenta el siguiente curso, entendiendo que el derecho a la salud, resulta fundamental en el desarrollo de la infancia, en cuanto permite la realización de otros derechos como el de poseer vida digna y educación, posibilitando el logro de un completo bienestar físico, mental y social de los niños y niñas. Esta formación te permitirá conocer las estrategias para abordar a los niños y niñas; para promover el apego y la participación social.



Objetivo General

Fomentar el conocimiento, análisis y reflexión en torno a los procesos ligados con el desarrollo normal de la Infancia, constatando los factores protectores y de riesgo de la salud mental asociados a esta etapa del desarrollo e integrando los conceptos y determinantes tempranos y sociales desde el modelo de salud familiar.

DESTINATARIOS

Profesionales de la salud: Médicos generales, enfermeras/os, kinesiólogas/os, psicólogos/as, trabajadores sociales, fonoaudiólogos/as, etc.

CONTENIDOS



MÓDULO 1

APS, salud familiar e infancia.

OBJ. ESPECÍFICOS

Revisar los aspectos relacionados al modelo de salud familiar e infancia como los determinantes sociales y de promoción de la salud en la APS.

HORAS

25 horas

CONTENIDOS

Salud pública y comunitaria.

Atención Primaria de Salud (APS) como estrategia de desarrollo

Modelo de salud familiar

Determinantes sociales y promoción de la salud

Infancia como categoría y etapa del desarrollo, enfoques y principios

Infancia y salud

La consulta con un niño: entrevista con el/la paciente y sus cuidadores

MÓDULO 2***Apego, desarrollo y contexto Familiar*****OBJ. ESPECÍFICOS**

Comprender los distintos periodos que involucran el desarrollo del apego, además de sus determinantes y manifestaciones dentro del contexto familiar .

HORAS

25 horas

CONTENIDOS

Contexto familiar y procesos de vinculación: Una mirada contextual
 Apego en lactantes y primera infancia. Sensibilidad Parental y riesgo relacional
 Apego en preescolares y escolares
 Promoción del buen trato y fortalecimiento de factores protectores
 Habilidades parentales y resolución de conflictos: El buen trato

MÓDULO 3***Estrategias de promoción de apego seguro*****OBJ. ESPECÍFICOS**

Integrar las diferentes estrategias que componen el modelo de promoción de apego seguro en la infancia, enfatizando una perspectiva sistémica y del desarrollo.

HORAS

25 horas

CONTENIDOS

Introducción a la prevención y promoción en infancia.
 Estrategias de promoción en apego.
 Intervenciones de apoyo al desarrollo integral.
 Estrategias basadas en visita domiciliaria.
 Lactancia materna y apego.
 Promoción de parentalidad y apego con preescolares.

Promoción de la participación social, minorías e interculturalidad.

MÓDULO 4

OBJ. ESPECÍFICOS

Organizar el abordaje de la Infancia desde el modelo familiar, involucrando estrategias que promuevan la participación social local, las minorías organizativas e interculturalidad.

HORAS

25 horas

CONTENIDOS

Participación social orientada a la niñez: Prevención y promoción de la vida saludable.
Participación en el medio escolar, familiar y barrial: Estrategias y propuestas.
Trabajo con organizaciones sociales intermedias en el barrio.
Interculturalidad e infancia: estrategias para fomentar procesos de integración.
Actividades de Integración de minorías étnicas y migrantes.
Redes intersectoriales salud–educación–comunidad.
Herramientas básicas para elaboración de proyectos de salud en la niños/as en edad escolar.



MÓDULO FINAL

TEST GLOBAL PROYECTO DE INTEGRACIÓN TEÓRICO PRÁCTICO

Justificar los aspectos estudiados mediante la creación de un ensayo reflexivo y explicativo.

20

HORAS



RED LEARNING
Formamos para crecer