

ENFERMEDADES RESPIRATORIAS DEL ADULTO EN ATENCIÓN PRIMARIA (ERA)

RED LEARNING
Formamos para crecer

 *Curso*
120
HORAS

INTRO-DUCCIÓN



Desde hace tiempo, las Enfermedades Respiratorias en el Adulto (ERA) han sido un importante foco de morbilidad y mortalidad. Es entonces, donde surgen las salas ERA, las cuales buscan diagnosticar y tratar en forma oportuna patologías agudas y crónicas, evitar la hospitalización y mejorar el control de las enfermedades respiratorias en adultos. Como consecuencia, se ha logrado mejorar los indicadores de mortalidad por neumonía, pero han aparecido nuevos desafíos marcados por la curva demográfica en Chile y factores como el tabaquismo.

Esta formación te permitirá entonces, adquirir competencias para hacer frente a los desafíos cotidianos y futuros de las salas ERA en nuestro país. Consideremos por ejemplo, el envejecimiento propio de los países en vías en desarrollo como el nuestro, en donde el profesional debe estar preparado para enfrentar nuevos paradigmas de calidad de vida, diagnosticar y tratar. Una vez que finalices la formación, tendrás una visión más amplia acerca de las causantes de la enfermedades respiratorias en adultos, además del seguimiento de comorbilidades, enfocado en el modelo de salud familiar.

Objetivo General

Preparar a profesionales en la atención de enfermos Adulto mayor con Infecciones Respiratorias Agudas (ERA), aplicando estrategias para el buen funcionamiento de la sala ERA que mejoren la calidad de vida de los pacientes y disminuyan la mortalidad y morbilidad de personas por ERA.

DESTINATARIOS

Médicos, Kinesiólogos y Enfermeros que se desempeñan en atención primaria de salud.



Introducción a las Enfermedades Respiratorias

MÓDULO 1

OBJ. ESPECÍFICOS

Conocer información sobre las enfermedades respiratorias agudas (IRA) en el contexto nacional, latinoamericano y mundial.

HORAS

25 horas

CONTENIDOS

Epidemiología de las Enfermedades Respiratorias en Chile y el mundo.
Riesgo atribuible.
Indicadores sanitarios y modelos de evaluación.
Carga de enfermedad y envejecimiento.

Enfermedades Respiratorias y su impacto individual

MÓDULO 2

OBJ. ESPECÍFICOS

Reconocer desde el modelo de salud familiar las diversas patologías y tratamientos para las enfermedades respiratorias, reconociendo tratamientos ambulatorios adecuados para cada patología.

HORAS

25 horas

CONTENIDOS

ERA alta, baja. Influenza
NAC. Asma EPOC. FQ
Insuficiencia Respiratoria Aguda y Crónica.

Oxigenoterapia y VM.
Exacerbaciones de respiratorias crónicas.
Medicamentos orales e inhalatorios.

CONTENIDOS

**MÓDULO 3*****Métodos de apoyo diagnóstico y evaluación*****OBJ. ESPECÍFICOS**

Emplear métodos de apoyo diagnóstico y evaluación en la aplicación de estrategias para el tratamiento de las ERA.

HORAS

25 horas

CONTENIDOS

Espirometría basal y Bronco dilatadores.
 Saturometría digital.
 Gases en Sangre Arterial y test de Marcha.
 Radiología de tórax e imágenes fundamentales.
 Escalas de disnea: MRC, Borg y transicional, Score de asma y EPOC.
 Escala de severidad de Neumonía: Curb65. Test de calidad de vida.

Algoritmos diagnóstico-terapéuticos e indicadores de impacto

MÓDULO 4

OBJ. ESPECÍFICOS

Analizar la gravedad de una consulta a partir de indicadores claros buscando aplicar desde evidencia acreditada el tratamiento más oportuno.

HORAS

25 horas

CONTENIDOS

Vías de ingreso a Programa ERA.
Identificación de grados de severidad y riesgo vital, reconocimiento de un control inadecuado.
Identificación de los esquemas terapéuticos y criterios de referencia.
Sistemas de registros de las salas ERA.



MÓDULO FINAL

TEST GLOBAL PROYECTO DE INTEGRACIÓN TEÓRICO-PRÁCTICO

Diseñar una intervención en la comunidad que integre los contenidos estudiados en la formación, buscando estrategias para el buen funcionamiento de una sala ERA

20 HORAS



RED LEARNING
Formamos para crecer