

METODOLOGÍA DE EDUCACIÓN DEL ADULTO EN APS

RED LEARNING
Formamos para crecer

 **Curso**
120
HORAS

INTRO-DUCCIÓN

El modelo de atención integral de la salud familiar considera como uno de sus principios irrenunciables la centralidad en las personas, Dicho fundamento implica la consideración de las necesidades y expectativas de las personas y sus familias desde la definición a la priorización realizada por ellas. Para esto debe establecerse un modelo de relación, entre el equipo de salud, las personas, sus familias y la comunidad que esté basado en la corresponsabilidad del cuidado de la salud y enfatizando en los derechos y deberes de las personas, tanto del equipo de salud como de los usuarios.

Dentro de los múltiples desafíos que el modelo de atención nos propone está el de generar cambios en la vida de las personas y sus comunidades, dirigidos al desarrollo local con equidad, respecto por la naturaleza, la diversidad y el bienestar. Estos procesos de cambio requieren de la participación de las personas, de desarrollar organizaciones y movilización fruto de la reflexión de sus derechos y de la búsqueda de soluciones a sus problemáticas particulares. La educación popular se constituye en la metodología que permite constituir espacios de encuentro, diálogo y reflexión que ayuden en la generación de mejoras sociales, culturales, económicas y de salud en las comunidades.



Objetivo General

Reforzar conocimientos y competencias en equipos de APS para la intervención comunitaria en salud, para que estos adquieran las herramientas necesarias para el trabajo comunitario eficaz, vinculante y que responda a los requerimientos de sus comunidades.

DESTINATARIOS

Dirigido a equipos de salud

CONTENIDOS



MÓDULO 1

La educación popular en la educación para la salud

OBJ. ESPECÍFICOS

Comparar diferentes herramientas de la EP para su aplicación en los centros de salud.

HORAS

25 horas

CONTENIDOS

Modelo de atención Integral con enfoque familiar y comunitario. Principios, metodología e historia de la EP como herramienta en la educación de adultos.

MÓDULO 2***Determinantes sociales de la salud***

OBJ. ESPECÍFICOS	Diferenciar las variables género, diversidad cultural e inmigración ya que cruzan el ámbito de la salud y la educación.
HORAS	25 horas
CONTENIDOS	Determinantes sociales de la salud: su relevancia Marco conceptual del enfoque de género. El concepto género. Micromachismos. El fenómeno de la inmigración. Los flujos migratorios en nuestro país. La interculturalidad en América Latina y al análisis específico del caso chileno, enfocado en el ámbito de la salud. La situación actual de los pueblos indígenas y sus principales demandas en materias de salud.

MÓDULO 3***Metodología de educación de adultos***

OBJ. ESPECÍFICOS	Aplicar el marco conceptual, integrándolo en el diseño de intervenciones eficaces.
HORAS	25 horas
CONTENIDOS	Técnicas de trabajo de grupo; Liderazgo. Estrategias comunicacionales. Diagnósticos participativos: Concepto, técnicas e instrumentos. Diálogo y salud. Grupos y poder.

MÓDULO 4***Promoción de la salud y participación social*****OBJ. ESPECÍFICOS**

Diseñar oportunidades de participación social y de promoción de la salud.

HORAS

25 horas

CONTENIDOS

Reconocimiento de las formas de organización comunitarias.

Propuesta de ASIS, su enfoque, herramientas y finalidad.

Técnicas de observación, entrevistas, recolección de datos.

Priorización de problemas, variables.

Árbol del problema, causalidad.

Elaboración y planificación de proyectos comunitarios.

Análisis de viabilidad. matriz FODA.

**MÓDULO FINAL****EVALUACIÓN FINAL**

Aplicar los conceptos aprendidos en la realidad laboral del alumno

20 HORAS



RED LEARNING
Formamos para crecer