

INFECCIONES RESPIRATORIAS AGUDAS DEL NIÑO EN ATENCIÓN PRIMARIA (IRA)

RED LEARNING
Formamos para crecer

Curso
120
HORAS

INTRO-DUCCIÓN

Las Infecciones Respiratorias Agudas (IRA) corresponden a las patologías que más afectan a los niños y que consumen más recursos en la atención primaria de salud (APS) En los años 80, a pesar de la intervención en la mayoría de los factores que incidían en la mortalidad infantil (lo que produjo a la disminución de estas), aún faltaba saber porque existían muertes en domicilio por neumonía. Es así, como la investigación y la evidencia permitieron crear el Programa IRA, el cual mediante la preparación de profesionales de la Salud con competencias en el diagnóstico y tratamiento de patologías respiratorias, sumado a la estandarización de procesos e inyección de tecnología en atención primaria, logró mejorar y llevar la mortalidad infantil a niveles más bajos.

El Programa IRA, entonces significa un avance en el manejo y control de patologías de alta prevalencia y de gran trascendencia en salud pública. Su modelo representa la adecuación a los enfoques modernos de administración sanitaria, en donde se hace perentoria la colaboración intersectorial e interdisciplinaria.



Esta formación, te permitirá conocer y actualizarte en los desafíos de algunas patologías como el asma, displasia broncopulmonar, fibrosis quística, entre otras. Es importante que consideremos el modelo de salud familiar en esta formación, cuyo objetivo es proponer la integración de la familia como un componente determinante en el diagnóstico, tratamiento y pronóstico del paciente.

Objetivo General

Preparar a profesionales en la atención de enfermos pediátricos con Infecciones Respiratorias Agudas (IRA), aplicando estrategias para el buen funcionamiento de la sala IRA que mejoren la calidad de vida de los pacientes y disminuyan la mortalidad y morbilidad Infantil por las IRA.

DESTINATARIOS

Médicos, Kinesiólogos y Enfermeros que se desempeñan en atención primaria de salud.

CONTENIDOS

MÓDULO 1

Introducción a las Enfermedades Respiratorias

OBJ. ESPECÍFICOS	Conocer información sobre las enfermedades respiratorias agudas (IRA) en el contexto nacional, latinoamericano y mundial.
HORAS	25 horas
CONTENIDOS	Epidemiología. Indicadores. Factores de Riesgo y Protección. Programas IRA. Mecanismos de defensa del aparato respiratorio.



MÓDULO 2

Enfermedades Respiratorias y su impacto individual, familiar y social

OBJ. ESPECÍFICOS	Reconocer desde el modelo de salud familiar las diversas patologías y tratamientos para las enfermedades respiratorias, buscando tratamientos ambulatorios adecuados para cada patología.	
HORAS	25 horas	
CONTENIDOS	IRA alta. IRA baja. Uso racional de Antimicrobianos y otros fármacos. SBO, Asma, niveles de control.	Fibrosis quística (manejo integral). Daño pulmonar crónico. Insuficiencia respiratoria aguda y crónica.



MÓDULO 3

Métodos de apoyo diagnóstico y evaluación

OBJ. ESPECÍFICOS

Emplear métodos de apoyo diagnóstico y evaluación en la aplicación de estrategias para el tratamiento de las IRA.

HORAS

25 horas

CONTENIDOS

Aerosolterapia.
Oxigenometría. Saturometría.
Kinesiterapia.
Rehabilitación.
Estudio funcional. Espirometría. Test de Provocación.
Radiografía e imágenes.

Algoritmos diagnóstico-terapéuticos y funcionamiento de sala IRA

MÓDULO 4

OBJ. ESPECÍFICOS

Distinguir estrategias de diagnóstico y trato del usuario a partir del enfoque de salud familiar buscando aplicar desde evidencia acreditada el tratamiento más oportuno.

HORAS

25 horas

CONTENIDOS

Ingreso. Severidad. Riesgo. Escalas de calidad de vida y pronóstico.
Esquemas terapéuticos.
Algoritmos.
Registro de actividades.
Indicadores.
Modelo de Salud Familiar.
Educación en enfermedades respiratorias crónicas.



MÓDULO FINAL

TEST GLOBAL PROYECTO DE INTEGRACIÓN TEÓRICO-PRÁCTICO

Diseñar una intervención en la comunidad que integre los contenidos estudiados en la formación, buscando estrategias para el buen funcionamiento de una sala IRA

20

HORAS



RED LEARNING
Formamos para crecer