

PEDIATRÍA

RED LEARNING
Formamos para crecer

 **Curso**
120
HORAS

INTRO-DUCCIÓN

Los constantes avances en las ciencias médicas y en la pediatría, la necesidad de promover el desarrollo físico y psíquico, así como diagnosticar y tratar oportunamente las enfermedades en la población infantil, representan desafíos permanentes para los profesionales que se desempeñan en medicina ambulatoria pediátrica, pública y privada. Es evidente que la realidad de las consultas pediátricas está cambiando. Los problemas sociales que acaban teniendo efectos en la salud requieren de los equipos pediátricos una visión integral de la situación clínica y social del niño/a y adolescente para poder prevenir, detectar, diagnosticar y abordar este tipo de casos. Por otra parte, algunos diagnósticos clínicos tienen como consecuencia un fuerte impacto psicosocial en los niños/as y sus familias, que también es necesario considerar.

El Programa que se presenta a continuación, se llevará a cabo desde la perspectiva de la Pediatría Social, implementada ya en algunas universidades europeas. Desde esta mirada, se obtiene una visión integral de los/las niños/as y jóvenes, incluyendo el entorno donde se desenvuelven, las influencias de la familia y la sociedad sobre la salud global de los mismos. De esta manera, se corresponde con el enfoque biopsicosocial de la salud que se pretende implementar en Chile.



En ese sentido, es que la siguiente formación acercará al profesional a la Pediatría Social y entregará los conocimientos, habilidades, herramientas y recursos para comprender la raíz del problema y el motivo de la consulta, y de este modo, poder realizar una intervención adecuada. El Curso hace hincapié en el abordaje multidisciplinar, en la coordinación entre dispositivos sanitarios/comunitarios y en el conocimiento de las redes de apoyo y recursos existentes. A través de los contenidos que se exponen a continuación, los/profesionales médicos estarán preparados para aplicar los procedimientos y protocolos pertinentes, además de detectar, abordar, tratar y derivar con eficacia y eficiencia los diferentes casos, teniendo en cuenta las repercusiones psicosociales del paciente.

Objetivo General

Adquirir y actualizar herramientas para llevar a cabo eficientemente acciones de promoción de salud, prevención, diagnóstico, derivación y tratamiento oportuno de patologías prevalentes y urgentes en la atención ambulatoria del paciente pediátrico, desde una perspectiva biopsicosocial.

DESTINATARIOS

Médicos en etapa de formación.
 Profesionales de salud que integren equipos de pediatría.

CONTENIDOS



MÓDULO 1

Pediatría social: conceptos generales

OBJ. ESPECÍFICOS

Conocer la conceptualización genérica de la pediatría social, con enfoque en los aspectos legales y clínicos.

HORAS

25 horas

CONTENIDOS

Marco legal y derechos de los/as niños/as.
 Rol del pediatra y del equipo multidisciplinar en la salud infantil y familiar.
 Entrevista al paciente pediátrico.
 Detección precoz clínica y psicosocial.
 Aspectos sociales de la historia clínica.
 Redes de apoyo y trabajo comunitario.

MÓDULO 2***Supervisión de Salud durante la Infancia y adolescencia***

OBJ. ESPECÍFICOS Identificar los aspectos de intervención en casos clínicos de infantes y adolescentes.

HORAS 25 horas

CONTENIDOS

Control del niño/a sano/a. Control del/de la adolescente.
El/la niño/a con discapacidad.
Trastornos de salud mental prevalentes en pediatría.
Nutrición, obesidad y otras patologías prevalentes.
Enfermedades Respiratorias Infantiles.
Enfermedades Infecciosas Pediátricas.
Prescripción médica.

MÓDULO 3***Promoción de la salud y enfoque familiar*****OBJ. ESPECÍFICOS**

Señalar los procesos de las redes familiares en el abordaje durante la Infancia y Adolescencia, incluyendo pacientes en riesgo social

HORAS 25 horas

CONTENIDOS

Concepto de familia y sus funciones. Diversidad de núcleos familiares.
Familias en situación de riesgo o vulnerabilidad social. Detección y manejo.
Parentalidad positiva: educación de los hábitos y las emociones.
Concepto de salud y enfermedad en las diferentes culturas.
Tipos de acogimiento: familias de acogida. Atención de niños cuya tutela tiene el estado: Hogares dependientes del Sename.

Maltrato infantil: signos de alerta y gestión multidisciplinaria

MÓDULO 4

OBJ. ESPECÍFICOS

Reconocer los signos de alerta en casos de maltrato Infantil y manejar de manera integral los diferentes aspectos y etapas en casos de maltrato infantil.

HORAS

25 horas

CONTENIDOS

Concepto de Negligencia.

Maltrato físico, psicológico, o sexual: sospecha, diagnóstico y diagnóstico diferencial.

Manejo multidisciplinario del maltrato: Función del equipo.

Etapas y procesos del desarrollo psicosocial del adolescente.

Prevención de las relaciones abusivas: violencia de género y violencia ascendente.

Consecuencias del diagnóstico de maltrato. Protección del menor.



MÓDULO FINAL

EVALUACIÓN FINAL

Aplicar mediante un caso, la comprensión y habilidades adquiridas a través de la revisión de los contenidos del Curso

20

HORAS

A photograph of a doctor in a white coat and stethoscope examining a baby. A woman is holding the baby, and the doctor is using a stethoscope on the baby's chest. The scene is overlaid with a blue gradient and geometric shapes.

RED LEARNING
Formamos para crecer