

# SALUD MENTAL INFANTO-ADOLESCENTE

RED LEARNING  
Formamos para crecer

 *Diplomado*

**320**

HORAS

# INTRO-DUCCIÓN

La atención en salud mental infantil se instala como un desafío necesario y constante, considerando que la Organización Mundial de la Salud (OMS) ha establecido que los trastornos psiquiátricos que se inician en la infancia o adolescencia deben ser una prioridad para la salud pública y en nuestro país.

En Chile existe una realidad dramática en materia de salud mental infanto adolescente. Uno de cada cinco, niños, niñas u adolescentes, presenta algún problema de salud mental, lo cual interfiere tanto en el desarrollo integral en esta etapa de la vida, como en las posteriores.

En virtud de lo anterior, se propone el presente diplomado, con contenidos orientados a la entrega de herramientas teóricas y prácticas, así como instrumentos para la mejora de su salud psíquica, considerando que cada niño, niña y adolescente, es un mundo y que por lo tanto, el abordaje clínico debe ser particular para poder conseguir el máximo desarrollo de sus potencialidades. Finalmente, mencionar que durante el desarrollo de los contenidos, se abordarán conceptos introductorios, teorías a la base, estrategias de intervención, desequilibrios emocionales en la salud mental infanto adolescente, situaciones/conductas de riesgo y aspectos metodológicos orientados al diagnóstico y la intervención.



## Objetivo General

Fomentar en los profesionales el desarrollo de conocimientos, habilidades y actitudes en torno a la salud mental infanto adolescente, por medio de reflexión teórica y aproximaciones prácticas hacia el abordaje integral de las características y necesidades detectadas.

## DESTINATARIOS

Profesionales de la salud: enfermeras/os, psicólogas/os, trabajadores sociales, terapeutas ocupacionales, médicos generales, kinesiólogos/as, fonoaudiólogos/as

# CONTENIDOS

## Introducción a la salud mental de la infancia y adolescencia

### MÓDULO 1

**OBJ. ESPECÍFICOS** Conocer elementos introductorios a la salud mental infanto adolescente.

**HORAS** 42 horas

#### CONTENIDOS

Conceptos introductorios de salud mental  
Salud mental en niños y adolescentes.  
Psicopatologías: Clasificaciones taxonómicas internacionales.  
Salud mental del niño y adolescente en Chile: Plan de salud mental.  
Marco legal y ética profesional.

## Bases teóricas en el Abordaje de la Salud Mental infanto adolescente

### MÓDULO 2

#### OBJETIVOS

Describir el alcance de las teorías del desarrollo para mejorar la comprensión de los casos de salud mental infanto-adolescente.

#### HORAS

42 horas

#### CONTENIDOS

Teorías del desarrollo que plantean aspectos explicativos de la evolución en la infancia y adolescencia:  
Desarrollo psicomotor, cognitivas básicas, ámbitos psicolingüístico, Afectivo-social, teorías de la personalidad.



**MÓDULO 3*****Desequilibrios emocionales del niño/a y adolescente*****OBJ. ESPECÍFICOS**

Identificar los trastornos y desequilibrios emocionales más frecuentes en la infancia y la adolescencia.

**HORAS**

42 horas

**CONTENIDOS**

Retraso mental.  
 Deprivación mental sociocultural.  
 Trastornos generalizados del desarrollo.  
 Trastornos por déficit de atención y comportamiento perturbador.  
 Trastornos del estado de ánimo y trastornos de ansiedad.  
 Trastornos de la conducta alimentaria.  
 Pica.  
 Trastorno de rumiación.  
 Anorexia nerviosa.  
 Bulimia nerviosa.  
 Trastornos de la eliminación.  
 Encopresis.  
 Enuresis.



**MÓDULO 4**

*Asociación a conductas de riesgo en la infancia y adolescencia*

<b>OBJ. ESPECÍFICOS</b>	Analizar las bases teóricas en torno al riesgo y la protección en niños, niñas y adolescentes, buscando identificar las conductas de riesgo prevalentes y el abordaje clínico adecuado.	
<b>HORAS</b>	42 horas	
<b>CONTENIDOS</b>	<p>Bases teóricas de riesgo y protección. Consumo de sustancias. Desarrollo evolutivo y tipos de consumo. Trastorno por uso de sustancias. Criterios para establecer severidad del consumo. Derivación a tratamiento. Riesgo suicida. Identificación del riesgo. Factores protectores. Evaluación de riesgo y tamizaje. Autolesiones</p>	<p>Epidemiología. Características clínicas. Situación de salud sexual y reproductiva adolescente. Patrones de comportamiento sexual. Salud sexual y reproductiva. Embarazo. Anticoncepción. Jóvenes y VIH. Violencias y prácticas de control en el pololeo. Abordaje clínico. Entrevista con el/la adolescente. Generalidades de la intervención clínica.</p>

**MÓDULO 5*****Determinantes sociales en salud mental  
infanto adolescente***

<b>OBJ. ESPECÍFICOS</b>	Explicar la aparición de un síntoma de salud mental infanto adolescente, en el marco de los determinantes sociales de la salud
<b>HORAS</b>	42 horas
<b>CONTENIDOS</b>	Determinantes sociales: Género, etnia, nivel socioeconómico, educación. Modelo de Dalgren y Whitehead. Otros problemáticas que influyen en la salud mental infanto-adolescente. Maltrato infantil Bullying o matonaje escolar Abuso sexual Criterios de sospecha diagnóstica en infancia y adolescencia.

**MÓDULO 6*****Instrumentos de Evaluación Diagnóstica***

<b>OBJ. ESPECÍFICOS</b>	Integrar instrumentos y técnicas orientadas a la construcción del diagnóstico de niños, niñas y adolescentes
<b>HORAS</b>	42 horas
<b>CONTENIDOS</b>	Instrumentos de diagnóstico en salud mental infanto-adolescente. Herramientas de diagnóstico salud mental infanto-adolescente. Herramientas de diagnóstico desde el ámbito social

**MÓDULO 7*****Intervención con niños, niñas y adolescentes*****OBJ. ESPECÍFICOS**

Generar competencias y herramientas que favorezcan la intervención y derivación frente a las necesidades de salud mental pesquisadas.

**HORAS**

42 horas

**CONTENIDOS**

El apego y vínculo.  
Actuación legal y clínica frente a situaciones de vulneración.  
Medida de protección.  
Programa nacional de salud adolescente.  
El Informe del caso: derivación a otro especialista o judicial.  
Sistema de protección Servicio Nacional de Menores.  
Consejería adolescente.



# 26

HORAS

**MÓDULO FINAL**

**TEST GLOBAL  
DESARROLLO DE UN ENSAYO Y/O  
PROPUESTA DE APLICACIÓN LABORAL**

Aplicar la comprensión de conocimientos y habilidades adquiridas de los contenidos desarrollados, mediante la creación de un ensayo o propuesta creativa para ser aplicado en el lugar de trabajo



**RED LEARNING**  
*Formamos para crecer*