

Programa Curso Discapacidad: Desafíos para la Red Asistencial

Salud Primaria inclusiva para personas en situación de discapacidad y su cuidador/es

2019 120 horas



Introducción

Actualmente, Chile cuenta con una nueva base estadística en Discapacidad, liderada por el INE; de acuerdo a esto, al momento, se había registrado principalmente la deficiencia en sus grados severos, y en la mayoría de los casos solo a través de una pregunta CENSO. En ese sentido, es importante mencionar que la discapacidad no se ha estudiado de la mejor manera. Así y con todo, por décadas, el paradigma de la rehabilitación de la discapacidad y los enfoques biomédicos centraron los esfuerzos principalmente en la provisión de servicios, hoy es importante buscar los accesos justos y oportunos, enmarcado en la autonomía y en los Derechos Humanos.

Sólo como botón de muestra, la ENDISC entrega información nacional y regional en la cual es posible observar que la mitad de la población con discapacidad se concentra mayoritariamente en las regiones Metropolitana y del Bio Bío, y que las mayores tasas regionales se encuentran en el Maule y la Araucanía. Por otro lado, la accesibilidad también representa un gran desafío para el Chile actual, las barreras físicas y/o arquitectónicas, sociales y tecnológicas debieran constituir un aspecto importantísimo a considerar en la planificación de programas y acciones gubernamentales y en instituciones /organismos privados.

Es importante que la formación promueve la integración de las diversas disciplinas al interior de la red asistencial, para transformarse en ámbitos relevantes para planificar y desarrollar programas y acciones más certeras. Bajo este escenario, es que representa un paso significativo los nuevos enfoques de atención a personas que padecen alguna discapacidad, tanto para el/ella como para sus familias y/o cuidadores.



Destinatarios

Dirigido a enfermero/as, médicos, kinesiólogos, asistentes sociales o Profesionales de la Salud que, por su trabajo, se vinculen con la rehabilitación e inclusión social de personas en situación de discapacidad.

Objetivo General

Aplicar los fundamentos teóricos con un enfoque de derechos humanos en discapacidad, en la red asistencial, con el fin de generar y promover una atención de calidad e inclusiva con la sociedad.



Descripción de Módulos

Módulo 1: Aspectos generales – 10 horas

Objetivo Específico:

Examinar los fundamentos teóricos de la discapacidad en el contexto Global y nacional con el enfoque de Derechos Humanos.

- •La Discapacidad en el mundo actual y en Chile: prevalencia e incidencia, impacto social
- •Salud, Enfermedad, Deficiencia. Discapacidad y Rehabilitación. Derechos Humanos. Concepto.
- •Tipos de discapacidad y sus principales causas: física, mental y sensorial.



Módulo 2: Situación en Chile: Marco Legal – 20 horas

Objetivo Específico:

Conocer los Programas, lineamientos y acciones gubernamentales para personas con discapacidad en la realidad chilena del siglo XXI.

- Maltrato y discriminación social a personas con discapacidad en el mundo y en Chile.
- Leyes chilenas de protección al discapacitado.
- Programas y servicios nacionales para pacientes discapacitados.



Módulo 3: Discapacidad y Atención Médica -40 horas

Objetivo Específico:

Analizar las redes de relación entre las diversas instituciones de salud del país y sus equipos de atención primaria y los aspectos que estos consideran, tales como, la evaluación integral, rehabilitación y atención de calidad.

- Equipo de salud en atención primaria: Rol elemental del equipo de salud en la prevención de discapacidades: Prevención: primaria, secundaria y terciaria de los pacientes.
- Importancia de la interrelación atención primaria, centros de rehabilitación y comunidad en la rehabilitación de los pacientes con discapacidades.
- Centros de Rehabilitación: Rehabilitación FÍSICA: Evaluación integral del paciente con discapacidad físicamotora (escalas). Objetivos y principales labores de rehabilitación física a patologías pediátricas (parálisis, distrofias, enfermedades respiratorias, fibrosis quística, malformaciones, etc. y de adultos (ECV, Amputaciones, enfermedades cardiovasculares, respiratorias, óseas y reumatológicas, etc.).
- Rehabilitación SENSORIAL: Evaluación integral al paciente con déficit sensorial (escalas): hipoacusia, sordera, ceguera total y parcial. Objetivos y principales labores de Rehabilitación sensorial tanto en pediatría como en adultos.
- Rehabilitación SOCIAL: Evaluación integral al paciente con problemas sociales (escalas). Objetivos y principales Labores de rehabilitación social para delincuencia juvenil, la drogadicción, criminalidad,
- Rehabilitación en patologías mentales. Valoración integral del paciente con enfermedades mentales Retraso mental y demencia (escalas). Objetivos y principales labores de rehabilitación.



Módulo 4: Familia y Discapacitados – 30 horas

Objetivo Específico:

Identificar los roles de los cuidadores de personas con discapacidad, logrando identificar a tiempo los aspectos que puedan repercutir en su bienestar y salud.

- Discapacidad y repercusión en la familia.
- Identificación de sobrecarga en las familias con pacientes discapacitados.
- Vías formales y no formales de ayuda a las familias con pacientes discapacitados. Intersectorialidad.
- Tecnologías y dispositivos de apoyo para pacientes con discapacidades.
- Discapacitados sin familia



Módulo Final

Evaluación:

Test Global Proyecto de Integración Teórico Práctico