

# Curso Estrategias metodológicas de Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP)

2021

60 horas

## Introducción

---

El sistema de educación formal está en crisis. La idea, ahora cada vez más anticuada, de una clase presencial, en el aula de un colegio, donde el profesor dicta su materia de forma unidireccional está lentamente quedando en el pasado. Nuevas metodologías se han desarrollado con mayor profundidad en círculos académicos, nuevas iniciativas han sido impulsadas por parte de fundaciones y gobiernos con el propósito de incentivar estas nuevas prácticas en el aula. Pero, ¿por qué? El rápido avance de la tecnología ha modificado gran parte de nuestras conductas, hoy vivimos en la era de la información, en medio de una revolución digital que aún parece incipiente y esto sin duda nos ha despertado un interés hacia lo nuevo, lo novedoso, hacia algo que nos reporte más y mejores dividendos en menos tiempo.

¿Por qué estudiar un libro en concreto si hoy existe una enorme cantidad de material escrito y audiovisual gratuito y al alcance de todos? El aprendizaje basado en proyectos (ABP), viene a aportar un nuevo enfoque en la búsqueda del conocimiento y el *aprender haciendo*. Además de incorporar en la maya curricular nuevas competencias necesarias en esta época actual, tales como: colaboración, comunicación, toma de decisiones y gestión del tiempo, el ABP es un esfuerzo para democratizar el conocimiento y la autonomía en la búsqueda de este. Dar el protagonismo a los estudiantes es uno de los pilares fundamentales, ya que de esta manera pueden investigar temas de su interés, dar soluciones a un problema desde su particular punto de vista y diseñar y gestionar su propio proyecto.

Por último, los resultados además de ser académicos y sociales (habilidades blandas) se traducen en un crecimiento personal para los alumnos dotándolos de motivación, iniciativa y autoestima.

## Objetivo General

---

Aplicar las técnicas metodológicas para diseñar, implementar y evaluar acciones pedagógicas basadas en el modelo de ABP, para articular el currículo, la interacción pedagógica y ambiente de aula para el logro de los aprendizajes.

## Destinatarios

---

Educadoras de Párvulos, Docentes de Enseñanza Básica y Enseñanza Media.

## Descripción de los Módulos

---

### MÓDULO 1: Fundamentos del Aprendizaje Basado en Proyectos.

#### Objetivo Específico:

- **Identificar la organización técnica didáctica del Aprendizaje Basado en proyectos para los desafíos pedagógicos en la aula inclusiva y virtual.**

#### Contenidos:

- **Conceptualización: técnica, estrategia, metodología, modelo, didáctica.**
- **Habilidades y competencias del siglo XXI en contexto.**
- **Metodologías y prácticas didácticas.**
- **Antecedentes y contexto del ABP.**
- **Organización del APB como metodología.**
- **Transversalidad**
- **Rol del docente.**
- **Rol del alumnado.**
- **Modelos de promoción de aprendizajes en espacios educativos inclusivos.**
- **Desafíos educativos para los aprendizajes en el aula inclusiva y virtual.**
- **Enfoque de Inteligencias Múltiples**
- **Aprendizaje por Competencias**

**10 horas**

## MÓDULO 2: Diseño y Planificación del ABP.

### Objetivo Específico:

- **Manejar la metodología ABP para diseñar un proyecto educativo de enseñanza-aprendizaje.**

### Contenidos:

- **El ABP y las Teorías del Aprendizaje.**
- **Metodología ABP conceptos fundamentales.**
- **Estrategias metodológicas.**
- **Aprendizaje profundo y significativo. Experiencia Educativa**
- **Ciclo ABP o Estándares de ORO**
- **¿Qué es y qué no es ABP?**
- **Beneficios del ABP.**
- **Modelo Canvas. Planificación flexible**
- **Planificación ABP en modelo Canvas.**

**12 horas**

## MÓDULO 3: Diseño y Planificación del ABP II.

### Objetivo Específico:

- **Aplicar las fases para implementar un proyecto ABP para diseñar un proyecto según la realidad educativa de los educandos.**

### Contenidos:

- **Fundamentos planeamiento y diseño de un proyecto ABP.**
- **Fases para implementar un aprendizaje basado en proyectos.**
  1. **Identificación y antecedentes del problema o desafío; pregunta orientadora.**
  2. **Qué sabemos y que necesitamos saber para solucionar el problema.**
  3. **La investigación.**
  4. **El producto con actividades a desarrollar en el proyecto.**
  5. **La evaluación del proyecto.**
- **Adaptación del ABP al aula virtual. Incorporación de las TICs a los proyectos escolares.**
- **Interdisciplinariedad y Avance Curricular OA Priorizados entre niveles de asignatura.**
- **El aprendizaje cooperativo.**
- **Plataforma Padlet.**
- **Diseño proyecto en base al contexto educacional de los educandos.**

**20 horas**

## MÓDULO 4: Evaluación del proyecto y Fases Finales

### Objetivo Específico:

- **Aplicar recursos tecnológicos y estrategias que contribuyen al diseño, desarrollo, difusión y validación de un proyecto ABP en la comunidad educativa.**

### Contenidos:

- **Evaluación en ABP, formativa y de producto: Pauta de cotejo, escala de apreciación, portafolio, rúbrica, test o cuestionarios objetivos.**
- **Diseños de guías didácticas y principios DUA para el autoaprendizaje mediado para aula inclusiva y virtual.**
- **Uso de herramientas cognitivas y ambientales de aprendizaje en ABP.**
- **Comunicación y difusión.**
- **Herramientas y estrategias para validar un proyecto ABP en una comunidad educativa.**

**18 horas**

Curso Estrategias metodológicas de Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP)

## **MÓDULO FINAL: Evaluando lo aprendido.**

### **Contenido:**

- **Test Global de alternativas.**
- **Trabajo Integrador.**