

Curso Barreras para el aprendizaje (más conocidas como Necesidades Educativas Especiales)

2020

90 horas

Justificación

Muchos han sido los enfoques, paradigmas y posturas sociales por los cuales ha pasado la educación chilena en términos de diversidad y valoración de la misma. Durante mucho tiempo, la educación ha tendido a homogeneizar, buscando estrategias para enseñarles “a todos/as”, como grupo curso; evitando adentrarse en el mundo individual y único de cada alumno/a que habita en ese salón. Poco a poco, el modelo médico fue incorporándose al mundo educativo, llevando los diagnósticos para nombrar situaciones/personas que no calzaban con lo esperado (ritmo, nivel de comprensión, estilo de comportamiento, etc.). A este grupo humano se le llamó “necesidades educativas especiales”; a decir, niños/as y jóvenes que presentaban ciertas características que les impedían aprender de la forma socialmente esperada para esa edad y contexto social. Esas características correspondían, la mayor cantidad de veces, a déficits diagnosticables y, en muchos casos, también medicables.

Actualmente, hemos comprendido que el proceso de aprendizaje es particular e idiosincrático, alusivo a las características personales, su historia de vida, el contexto social en el cual ha crecido, etc. Y, no sólo esa conjunción, donde aparece sólo el/la alumno/a; sino que también es necesario complementarlo con las características propias del/la docente (su historia, vocación, características personales) y el contexto social que rodea a ambos. Por tanto, cuando un/a alumno/a no aprende tan rápido como se desea, ya no sólo se observa a esa persona, sino a todo el contexto y la dinámica entre los elementos; acuñándose, entonces, el término de barreras para el aprendizaje.

Este curso está pensado para todo/a aquel/la profesional que desee, no sólo observar a ese/a alumno/a, sino también a sí mismo, su quehacer laboral y el sistema educacional en el cual se encuentra inserto/a; de forma honesta, crítica, reflexiva, comprometida y transformadora.

Curso Barreras para el aprendizaje (más conocidas como Necesidades Educativas Especiales)

Objetivo General

Este curso está dirigido a profesionales del área de la educación, interesados/as en adquirir conocimientos sobre las diversas barreras en el aprendizaje que existen actualmente, considerando tanto las características propias de niños/as y jóvenes, como aquellas correspondientes al sistema educacional imperante.

Destinatarios

Este curso está dirigido a profesionales y técnicos de la salud, administrativos(as), jefes de personal, funcionarios(as) de la administración pública de distintas jerarquías y otro(as) tipos de profesionales que presten servicios en las entidades públicas.

Curso Barreras para el aprendizaje (más conocidas como Necesidades Educativas Especiales)

Descripción de los Módulos

MÓDULO 1: Normalidad y diversidad

Objetivos Específicos:

Comprender los diversos paradigmas desde donde se entiende aquello que es “normal” o “diferente”, para llegar a un consenso basado en el enfoque de derechos humanos.

Contenidos:

- Criterios de normalidad: estadístico, médico, social, procedual.
- Evolución social con respecto a la diversidad: exclusión, segregación, integración, inclusión
- Derechos humanos

Duración: 20 Hr

Curso Barreras para el aprendizaje (más conocidas como Necesidades Educativas Especiales)

Descripción de los Módulos

MÓDULO 2: Problemas de Aprendizaje en Niños/as y jóvenes

Objetivos Específicos:

Comprender y analizar las principales características y situaciones de niños/as y jóvenes, que pueden afectar su proceso de enseñanza-aprendizaje.

Contenidos:

- Aspectos médicos: déficits o afecciones.
- Aspectos emocionales: problemas de identidad, desmotivación, autoestima.
- Aspectos contextuales: separaciones, violencia intrafamiliar, trabajo infantil, entre otros.

Duración: 20 Hr

Curso Barreras para el aprendizaje (más conocidas como Necesidades Educativas Especiales)

Descripción de los Módulos

MÓDULO 3: Problemas de Aprendizaje asociados a la labor docente

Objetivos Específicos:

Realizar un análisis crítico sobre la labor docente y las barreras que impone al momento de educar.

Contenidos:

- Educación tradicional v/s educación informal
- Análisis desde el IKIGAI: Vocación + Pasión
- ¿Qué es ser profesor/a? ¿Qué se entiende en la actualidad desde la modernidad líquida?
- Metodologías activas y participativas

Duración: 20 Hr

Curso Barreras para el aprendizaje (más conocidas como Necesidades Educativas Especiales)

Descripción de los Módulos

MÓDULO 4: Problemas de Aprendizaje asociados al contexto educativo actual

Objetivos Específicos:

Realizar un análisis crítico sobre el sistema educativo actual, sus paradigmas y barreras que impone al momento de incluir.

Contenidos:

- Acceso y diseño universal.
- Habilidades del siglo XXI y su aplicación dentro del salón.
- Educación en pandemia y las dificultades en la mantención del modelo.

Duración: 20 Hr

Curso Barreras para el aprendizaje (más conocidas como Necesidades Educativas Especiales)

Módulo Final: Estudio de caso

Objetivo específico:

Analizar casos reales asociados a la educación chilena actual y las barreras en el aprendizaje.

Contenidos:

- Trabajo Práctico Final.
- Test Final.

Duración 10 Hr