

# Curso

## TÉCNICAS PARA EL MANEJO DE PROBLEMAS INFANTO ADOLESCENTES COMPLEJOS

2020

22 horas

## **Bienvenida**

Le damos la bienvenida a este proceso de capacitación, el que confiamos, le permitirá adquirir herramientas que optimizarán su gestión laboral. Antes de dar inicio al estudio mismo, es conveniente que conozca la información relacionada a los procesos de estudio. Le animamos a leerla y, ante cualquier consulta, no dude en contactarnos.

En esta guía se desarrollarán los siguientes aspectos:

1. Instrucciones Generales
2. Metodología del Curso
3. Objetivos y Contenidos del Curso.

## **Instrucciones generales**

Revise la página del Curso, es decir, navegue en ella, y deténgase a conocer las herramientas de interactividad que el curso le ofrece: novedades, foro, glosario, entre otras.

Sugerimos que dedique 2 horas diarias de estudios.

Una vez habilitado el curso, este permanece on-line las 24 hrs. del día, por lo que puede ingresar a Moodle en todo momento.

Si tiene dudas sobre los contenidos, envíe su consulta a los Coordinadores o a través del Foro. La respuesta será emitida, por la misma vía, en un plazo máximo de 48 horas. Le llegará un correo electrónico informándole de su respuesta, la que podrá ver accediendo a su plataforma de estudio. Accediendo a ella, en la parte central de la página seleccione Foro. Haga clic en el tema de su consulta y tendrá disponible la respuesta.

Resuelva los ejercicios propuestos. Una vez emitidas sus respuestas, el sistema le retroalimentará inmediatamente, entregando las respuestas correctas.

Rinda cada prueba de acuerdo a la fecha asignada en su cronograma. Las pruebas miden exclusivamente los contenidos del curso.

Aprobar cada prueba parcial es requisito para poder pasar a la siguiente unidad y avanzar en el estudio.

## Introducción

---

La atención en salud mental infantil se instala como un desafío necesario y constante, considerando que la Organización Mundial de la Salud (OMS) ha establecido que los trastornos psiquiátricos que se inician en la infancia o adolescencia deben ser una prioridad para la salud pública y en nuestro país.

En Chile existe una realidad dramática en materia de salud mental infanto adolescente. Uno de cada cinco, niños, niñas u adolescentes, presenta algún problema de salud mental, lo cual interfiere tanto en el desarrollo integral en esta etapa de la vida, como en las posteriores.

En virtud de lo anterior, se propone el presente diplomado, con contenidos orientados a la entrega de herramientas teóricas y prácticas, así como instrumentos para la mejora de su salud psíquica, considerando que cada niño, niña y adolescente, es un mundo y que por lo tanto, el abordaje clínico debe ser particular para poder conseguir el máximo desarrollo de sus potencialidades. Finalmente, mencionar que durante el desarrollo de los contenidos, se abordarán conceptos introductorios, teorías a la base, estrategias de intervención, desequilibrios emocionales en la salud mental infanto adolescente, situaciones/conductas de riesgo y aspectos metodológicos orientados al diagnóstico y la intervención.

## Objetivo General

---

Fomentar en los profesionales el desarrollo de conocimientos, habilidades y actitudes en torno a la salud mental infanto adolescente, por medio de reflexión teórica y aproximaciones prácticas hacia el abordaje integral de las características y necesidades detectadas.

## Destinatarios

---

Profesionales de la salud: enfermeras/os, psicólogas/os, trabajadores sociales, terapeutas ocupacionales, médicos generales, kinesiólogos/as, fonoaudiólogos/as.

## Metodología de enseñanza

El e-learning plantea una forma distinta de relación pedagógica: es aprendizaje mediado por la tecnología donde el alumno tiene un rol central, ya que tiene que autogestionar su aprendizaje con la ayuda de sus compañeros, profesores y tutor.

Este sistema constituye una propuesta de formación que contempla su implementación predominantemente mediante internet, haciendo uso de los servicios y herramientas que esta tecnología provee.

Dentro de la modalidad a distancia, el e-learning es una de las opciones que actualmente se utiliza con mayor frecuencia para atender la necesidad de educación continua o permanente.

Al ingresar a la plataforma de clases, el o la participante tendrá la opción de visualizar un Módulo General con información detallada del programa, las ponderaciones de notas, un video multimedia de recorrido por la plataforma, así como una documentación de navegación, que será de ayuda y guía durante todo el proceso de capacitación e-learning en el aula virtual, el cual contiene un vídeo de recorrido por la plataforma, el reglamento del estudiante, manual de uso de la plataforma, entre otros.

En cuanto a los contenidos, estos serán relatados de forma guiada a partir de un menú en donde se encuentra alojados los módulos. Cada módulo de estudio poseerá una clase interactiva con recursos de contenidos, recursos de evaluación y actividades formativas de carácter práctico. Como recursos de contenidos, cada módulo de estudio poseerá un manual de estudio, además de un resumen, un glosario técnico y una infografía con información útil al participante para enfrentar la evaluación teórico practica del módulo.

En referencia a los recursos de evaluación, hay que mencionar que cada módulo poseerá un test formativo de selección múltiple, las cuales constan de retroalimentación que facilitarán el aprendizaje de los/as participantes, además, de actividades prácticas de Análisis De Casos para la evaluación de los aprendizajes. Para ello, aprovechando los recursos del modelo e-learning, se desarrollarán dos Actividades Formativas por módulo, donde se solicitará establecer medidas de innovación de acuerdo al uso de las técnicas revisadas, las cuales serán revisadas de forma asincrónica por el Tutor Relator en un tiempo máximo de 24 horas.

## DESCRIPCIÓN DE LOS MÓDULOS

---

### MÓDULO 1: Instrumentos de Evaluación Diagnóstica

#### Objetivos Específicos:

Integrar instrumentos y técnicas orientadas a la construcción del diagnóstico de niños, niñas y Adolescentes.

#### Contenidos:

1. Instrumentos de diagnóstico en salud mental infanto–adolescente.
2. Herramientas de diagnóstico salud mental infanto–adolescente.
3. Herramientas de diagnóstico desde el ámbito social

**Duración: 10 horas**

---

## MÓDULO 2: Intervención con niños, niñas y adolescentes

### Objetivos Específicos:

Generar competencias y herramientas que favorezcan la intervención y derivación frente a las necesidades de salud mental pesquisadas.

### Contenidos:

1. El apego y vínculo.
2. Actuación legal y clínica frente a situaciones de vulneración.
3. Medida de protección.
4. Programa nacional de salud adolescente.
5. El Informe del caso: derivación a otro especialista o judicial.
6. Sistema de protección Servicio Nacional de Menores.
7. Consejería adolescente.

**Duración: 10 horas**

## **MÓDULO FINAL: Evaluación**

### **Objetivo:**

Aplicar la comprensión de conocimientos y habilidades adquiridas de los contenidos desarrollados durante el programa.

Ejecución de un Test Global de evaluación.