

CURSO

**TÉCNICAS PARA EL MANEJO DE
PROBLEMAS INFANTO
ADOLESCENTES COMPLEJOS**

2022

16 horas

Introducción

La atención en salud mental infantil se instala como un desafío necesario y constante, considerando que la Organización Mundial de la Salud (OMS) ha establecido que los trastornos psiquiátricos que se inician en la infancia o adolescencia deben ser una prioridad para la salud pública y en nuestro país.

En Chile existe una realidad dramática en materia de salud mental infanto adolescente. Uno de cada cinco, niños, niñas u adolescentes, presenta algún problema de salud mental, lo cual interfiere tanto en el desarrollo integral en esta etapa de la vida, como en las posteriores.

En virtud de lo anterior, se propone el presente diplomado, con contenidos orientados a la entrega de herramientas teóricas y prácticas, así como instrumentos para la mejora de su salud psíquica, considerando que cada niño, niña y adolescente, es un mundo y que, por lo tanto, el abordaje clínico debe ser particular para poder conseguir el máximo desarrollo de sus potencialidades. Finalmente, mencionar que, durante el desarrollo de los contenidos, se abordarán conceptos introductorios, teorías a la base, estrategias de intervención, desequilibrios emocionales en la salud mental infanto adolescente, situaciones/conductas de riesgo y aspectos metodológicos orientados al diagnóstico y la intervención.

Objetivo General

Fomentar en los profesionales el desarrollo de conocimientos, habilidades y actitudes en torno a la salud mental infanto adolescente, por medio de reflexión teórica y aproximaciones prácticas hacia el abordaje integral de las características y necesidades detectadas.

Destinatarios

Profesionales de la salud: enfermeras/os, psicólogas/os, trabajadores sociales, terapeutas ocupacionales, médicos generales, kinesiólogos/as, fonoaudiólogos/as.

Metodología de enseñanza

El e-learning plantea una forma distinta de relación pedagógica: es aprendizaje mediado por la tecnología donde el alumno tiene un rol central, ya que tiene que autogestionar su aprendizaje.

Este sistema constituye una propuesta de formación que contempla su implementación predominantemente mediante internet, haciendo uso de los servicios y herramientas que esta tecnología provee.

Dentro de la modalidad a distancia, el e-learning es una de las opciones que actualmente se utiliza con mayor frecuencia para atender la necesidad de educación continua o permanente.

Al ingresar a la plataforma de clases, el o la participante tendrá la opción de visualizar un Módulo General con información detallada del programa.

En cuanto a los contenidos, estos serán relatados de forma guiada a partir de un menú en donde se encuentra alojados los módulos. Cada módulo de estudio poseerá una clase interactiva con recursos de contenidos, un recurso de evaluación. Como recursos de contenidos, cada módulo de estudio poseerá un manual de estudio, clase interactiva, un resumen, un glosario técnico y una infografía.

DESCRIPCIÓN DE LOS MÓDULOS

MÓDULO 1: Instrumentos de Evaluación Diagnóstica

Objetivos Específicos:

- Integrar instrumentos y técnicas orientadas a la construcción del diagnóstico de niños, niñas y Adolescentes.

Contenidos:

1. PROCESO DE EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA INFANTIL

Diagnóstico del Desarrollo

Diagnóstico Descriptivo-Sintomático

Diagnóstico Dinámico

Diagnóstico Estructural o de Organización de la Personalidad

2. PSICOMETRÍA: EL USO DE LOS TEST

Test Objetivos

Test Proyectivos

Test Gráficos

La hora de Juego Diagnóstica

3. OTRAS TÉCNICAS COMPLEMENTARIAS DESDE LA INTERVENCIÓN SOCIAL

Genograma

Mapa de Red

4. RETROALIMENTACIÓN DEL DIAGNÓSTICO: ENTREVISTA DE DEVOLUCIÓN

Duración: 7 horas

MÓDULO 2: Intervención con niños, niñas y adolescentes

Objetivos Específicos:

- Generar competencias y herramientas que favorezcan la intervención y derivación frente a las necesidades de salud mental pesquisadas.

Contenidos:

1. APEGO: APRENDIZAJE A TRAVÉS DEL VÍNCULO

2. ACTUACIÓN CLÍNICA Y LEGAL FRENTE A SITUACIONES DE VULNERACIÓN

¿Cuáles son los pasos a seguir cuando ya se han identificado estos indicadores?

Medidas de Protección – Ámbito Judicial.

- a) El Procedimiento de Protección.
- b) La Opinión de los Niños, Niñas o Adolescentes.
- c) Las Medidas Cautelares Especiales.
- d) Las Audiencias del Procedimiento.
- e) El Pronunciamiento de la Sentencia.

3. PROGRAMA NACIONAL DE SALUD INTEGRAL PARA ADOLESCENTES Y JÓVENES

Control Joven Sano y Salud Mental Adolescente .

Ficha CLAP.

Espacios Amigables.

4. EL INFORME DEL CASO: DERIVACIÓN A OTRO ESPECIALISTA O JUDICIAL

5. SISTEMA DE PROTECCIÓN SENAME: OFERTA PROGRAMÁTICA

Casos de Leve a Mediana Complejidad.

Casos de Mediana a Alta Complejidad.

Duración: 7 horas

MÓDULO FINAL: Evaluación

Objetivo:

- Aplicar la comprensión de conocimientos y habilidades adquiridas de los contenidos desarrollados durante el programa.

Contenido:

- Test Global de alternativas múltiples.

Duración: 2 horas