


DIPLOMADO KINESIOTERAPIA RESPIRATORIA.

RED LEARNING
Formamos para crecer

 **Diplomado**
390
HORAS

INTRO-DUCCIÓN

Las enfermedades respiratorias afectan a una proporción muy importante de nuestra población e inciden de manera preponderante en la morbi-mortalidad del país.

Según análisis de la Organización Mundial de la Salud, Chile aún conserva tasas de mortalidad por enfermedades respiratorias por sobre la mayoría de los países de la OCDE. Uno de cada 10 pacientes que fallecen en Chile, lo hacen por causa respiratoria. Para el año 2017 de las 17.385.805 atenciones de urgencia registradas el 29% (5.114.471) fueron por diagnósticos del sistema respiratorio. Este escenario epidemiológico requiere profesionales kinesiólogos o fisioterapeutas encargados de los cuidados respiratorios que actúen como agentes de prevención de factores de riesgo del sistema respiratorio, pero que sobre todo usen el razonamiento clínico.

La actualización de los conocimientos en el área, el avance tecnológico, un mejor entendimiento de la fisiología y fisiopatologías respiratorias, y por supuesto, el fenómeno del virus COVID -19 han modificado el escenario en la rehabilitación pulmonar y la Kinesiterapia Respiratoria. Por ende, en este diplomado hemos querido actualizar y complementar formaciones, con el objetivo de lograr preparación de profesionales íntegros y preparados ante cualquier situación.

Objetivo General

Reconocer correctamente los problemas kinesiológicos respiratorios que presentan los pacientes, fundamentando la intervención terapéutica y tratamientos posteriores; incorporando nuevas estrategias terapéuticas y tomando en cuenta el nuevo contexto post pandemia.

DESTINATARIOS

Kinesiólogos, fisioterapeutas, médicos EDF, médicos generales, enfermeros.



CONTENIDOS

DIPLOMADO KINESIOTERAPIA
RESPIRATORIA.



UNIDAD I **Anatomía, Fisiología y Fisiopatología del sistema respiratorio**

UNIDAD II **Infecciones respiratorias agudas del niño en atención primaria**

UNIDAD III **Aerosolterapia**

UNIDAD IV **Enfermedades respiratorias del Adulto en atención primaria de salud**

UNIDAD V **Oxigenoterapia**

UNIDAD VI **Espirometría**

UNIDAD VII **Ventilación mecánica invasiva y no invasiva**

UNIDAD VIII **Rehabilitación pulmonar**

UNIDAD I **Anatomía, Fisiología y Fisiopatología del sistema respiratorio**

OBJ. ESPECÍFICOS Facilitar en el estudiante la adquisición de conocimientos y desarrollo de capacidad de análisis con respecto a los mecanismos que regulan el funcionamiento del organismo, aplicando principios de fisiología humana que coadyuven a un mejor entendimiento del Sistema respiratorio.

HORAS 50 hrs.

MÓDULO 1

Anatomía y fisiología del sistema respiratorio

OBJ. ESPECÍFICOS

Identificar cada uno de los órganos del aparato respiratorio y sus características anatómicas.
Explicar los procesos fisiológicos en los que están implicados los órganos del aparato respiratorio

CONTENIDOS

1. Anatomía aplicada al sistema respiratorio.

- 1.1 Anatomía de la caja torácica.
- 1.2 Anatomía del diafragma.
- 1.3 Las vías respiratorias.
 - 1.3.1 Nariz.
 - 1.3.2 Laringe.
 - 1.3.3 Tráquea.
 - 1.3.4 Árbol bronquial.
 - 1.3.5 Anatomía de los pulmones.
 - 1.3.6 Pleuras.
 - 1.3.7 Anatomía de la caja torácica.

2. Fisiología respiratoria.

- 2.1 Mecánica de la ventilación pulmonar
- 2.2 Registro de las variaciones del volumen pulmonar: espirometría.
- 2.3 Funciones de las vías aéreas.
- 2.4 Composición aire alveolar y difusión de gases en la membrana respiratoria
- 2.5 Regulación de la respiración.

3. Fisiología del diafragma.

MÓDULO 2

Fisiopatología del sistema respiratorio y enfermedad por Covid- 19

OBJ. ESPECÍFICOS

Comprender las presentaciones clínicas de las enfermedades pulmonares, tomando como base el comportamiento fisiopatológico de las mismas.

CONTENIDOS

1. Fisiopatología de las enfermedades obstructivas

- 1.1 Mecanismos de obstrucción de la vía aérea.
- 1.2 Enfermedad pulmonar obstructiva crónica (EPOC).
- 1.3 Asma bronquial.

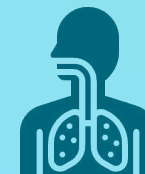
2. Fisiopatología de las enfermedades restrictivas.

- 2.1 Fibrosis pulmonar idiopática.
3. Insuficiencia respiratoria.
 4. Fisiopatología de la disnea.
 5. Fisiopatología de la enfermedad por covid-19.
 6. Sintomatología persistente en post covid-19.

MÓDULO FINAL EVALUACIÓN

INSTRUMENTO

Test de selección múltiple choice.



UNIDAD II *Infecciones respiratorias agudas del niño en atención primaria*

OBJ. ESPECÍFICOS Preparar a profesionales en la atención de enfermos pediátricos con Infecciones Respiratorias Agudas (IRA), aplicando estrategias para el buen funcionamiento de la sala IRA que mejoren la calidad de vida de los pacientes y disminuyan la mortalidad y morbilidad Infantil por las IRA.

HORAS 50 hrs.

MÓDULO 1 *Introducción a las enfermedades respiratorias*

CONTENIDOS

- 1.Contexto de las patologías respiratorias.
- 2.Programa IRA en Chile.
- 3.América latina y las salas de IRA.

MÓDULO 2 *Infecciones respiratorias agudas*

CONTENIDOS

- 1.Resfrío común.
- 2.Faringoamigdalitis aguda bacteriana.
- 3.Laringitis obstructiva aguda.
- 4.Síndrome bronquial obstructivo sbo.
- 5.Síndrome bronquial obstructivo secundario.
- 6.Asma bronquial.
- 7.Neumonía.

MÓDULO 3 *Métodos de apoyo diagnóstico y evaluación*

CONTENIDOS

- 1.Métodos de apoyo diagnóstico.
- 2.Evaluación.
- 3.Tratamiento

MÓDULO 4 *Algoritmos, calidad de vida y sala IRA*

CONTENIDOS

- 1.Ingreso. Severidad. Riesgo.
- 2.Escalas de calidad de vida e intervención en salud familiar.
- 3.Otras intervenciones.
- 4.Indicadores y gestión en sala IRA.
- 5.Registro en atención primaria.

MÓDULO FINAL EVALUACIÓN

INSTRUMENTO

Test de selección múltiple choice.
Trabajo de integración teórico-práctico.



UNIDAD III **Aerosolterapia**

OBJ. ESPECÍFICOS Capacitar a profesionales de la salud para aplicar técnicas de aerosolterapia de manera correcta en pacientes con patología respiratoria en centros de atención cerrada, en contexto COVID-19.

HORAS 20 hrs.

MÓDULO 1 **Consideraciones generales en el contexto COVID- 19**

CONTENIDOS

1. Aparato respiratorio.
2. ¿Por qué aerosolterapia?
3. ¿Cuándo se indica la aerosolterapia?
4. Individuos con mayor riesgo en el contexto de la pandemia.
5. Historia sobre la nebulización y la situación actual en Chile.
6. Relación entre COVID-19, sistema respiratorio y la indicación de aerosolterapia.

MÓDULO 2 **Conceptos básicos de Aerosolterapia**

CONTENIDOS

1. Definición.
2. Indicaciones y contraindicaciones.
3. Fármacos utilizados.
4. ¿Qué es un aerosol? ¿cómo se obtiene? ¿de qué depende su deposición?
5. Factores que influyen en la deposición del aerosol.

MÓDULO 3 **Fundamentos teóricos de la Aerosolterapia**

CONTENIDOS

1. Tipos de aerosoles.
2. Tamaño de la partícula y depósito pulmonar.
3. Mecanismo dispensador y técnica de inhalación.
4. Geometría y características de la vía aérea.
5. Maniobra inspiratoria.
6. Aclaratoria mucociliar.

MÓDULO 4 **Nebulizadores: Equipos y sistemas de administración**

CONTENIDOS

1. Nebulizadores neumáticos de chorro de bajo y alto flujo.
2. Nebulizadores ultrasónicos.
3. Nebulizador de malla.
4. Dispositivos de inhalación.
5. Criterios de selección del tipo de nebulizador.
6. Seguimiento del tratamiento con nebulizadores.

MÓDULO FINAL EVALUACIÓN

INSTRUMENTO

Test de selección múltiple choice.
Estudios de casos.



UNIDAD IV *Enfermedades respiratorias del Adulto en atención primaria de salud*

OBJ. ESPECÍFICOS Preparar a profesionales en la atención de enfermos Adulto mayor con Infecciones Respiratorias Agudas (ERA), aplicando estrategias para el buen funcionamiento de la sala ERA que mejoren la calidad de vida de los pacientes y disminuyan la mortalidad y morbilidad de personas por ERA.

HORAS 60 hrs.

MÓDULO 1 *Introducción a las enfermedades respiratorias*

CONTENIDOS
1. Enfermedades respiratorias del adulto y adulto mayor en Chile.
2. Carga de enfermedad.
3. Carga atribuible y evitable.

MÓDULO 2 *Enfermedades respiratorias y su impacto individual*

CONTENIDOS

1. Infecciones respiratorias. 1.1 Resfrío Común. 1.2 Faringitis aguda.	5. Enfermedad pulmonar obstructiva crónica (EPOC) 6. Fibrosis quística. 7. Insuficiencia Respiratoria. 8. Neumoconiosis. 9. Silicosis.
2. Influenza	
3. Neumonía adquirida en la comunidad.	
4. Asma	

MÓDULO 3 *Métodos de apoyo diagnóstico y evaluación*

CONTENIDOS

1. Oxímetro de pulso (saturómetro).	5. Gases en sangre arterial.
2. Estudio radiográfico.	6. Curb-65.
3. Flujometría.	7. Calidad de vida en el paciente con enfermedad pulmonar crónica.
4. Espirometría.	8. Escala de disnea.

MÓDULO 4 *Sala ERA, características y evaluación*

CONTENIDOS

1. Vías de ingreso a programas ERA. 1.1 Influenza. 1.2 Neumonía. 1.3 Asma 1.4 EPOC	2. Indicadores y gestión de sala ERA. 2.1 Sala ERA. 2.2 Monitoreo y evaluación: Indicaciones en sala ERA. 2.3 IAAPS	3. Registros en atención primaria. 3.1 rem 23 3.2 rem 19 3.3 rem 26 3.4 rem 27
--	---	--



MÓDULO FINAL EVALUACIÓN

INSTRUMENTO

Test de selección múltiple choice.
Trabajo de integración teórico-práctico.

UNIDAD V **Oxigenoterapia**

OBJ. ESPECÍFICOS Capacitar a profesionales de la salud que se encuentran en centros de atención cerrada, donde frecuentemente se ve la necesidad de realizar cuidado y atención de pacientes con indicación de oxigenoterapia, en contexto de COVID-19.

HORAS 20 hrs.

MÓDULO 1

Consideraciones generales sobre el oxígeno

CONTENIDOS

1. Oxigenoterapia.
2. Objetivos e indicaciones.
3. Candidatos a recibirla.

MÓDULO 2

Procedimientos para administración de oxígeno

CONTENIDOS

1. Sistemas primarios de administración de O₂.
2. Sistemas Convencionales administración de O₂.
3. ¿Cómo se propaga la covid-19? Mortalidad, morbilidad y dosis efectiva.
4. Tratamiento estándar: Oxigenoterapia.

MÓDULO 3

Dispositivos no invasivos de ayuda a la oxigenación

CONTENIDOS

1. Aspiración de secreciones.
2. Dispositivos de bajo flujo.
3. Dispositivos de alto flujo: Cánula nasal de alto flujo. Descripción, fundamentos fisiológicos, indicaciones, aspectos técnicos.
4. Mascarillas de oxígeno para nebulización.

MÓDULO 4

Oxigenoterapia en contexto Covid-19

CONTENIDOS

1. Sistemas primarios de administración de O₂.
2. Sistemas Convencionales administración de O₂.
3. ¿Cómo se propaga la covid-19? Mortalidad, morbilidad y dosis efectiva.
4. Tratamiento estándar: Oxigenoterapia.

MÓDULO FINAL EVALUACIÓN

INSTRUMENTO

Test de selección múltiple choice.
Trabajo de integración teórico-práctico.



UNIDAD VI **Espirometría**

OBJ. ESPECÍFICOS Fortalecer los conocimientos y habilidades de profesionales de la Salud con estrategias y procedimientos oportunos que faciliten la aplicación de un Estudio de Espirometría en base a las guías de recomendación nacionales

HORAS 60 hrs.

MÓDULO 1 **Anatomía y fisiología respiratoria****CONTENIDOS**

- | | |
|---|---|
| 1. Estructura del aparato respiratorio. | 6. Músculos de la ventilación. |
| 2. Anatomía del aparato respiratorio. | 7. Propiedades elásticas del pulmón. |
| 3. Funciones del sistema respiratorio. | 8. Propiedades elásticas de la vía aérea. |
| 4. Candidatos a recibirla. | |
| 5. Mecánica ventilatoria. | |

MÓDULO 2 **Patologías que generan alteraciones ventilatorias****CONTENIDOS**

1. Mediciones que permiten pesquisar patologías respiratorias.
2. Patologías respiratorias.

MÓDULO 3 **Espirometría****CONTENIDOS**

1. Aspectos generales.
2. Información de los equipos.
3. Recomendaciones al paciente previo al examen.
4. Técnicas para la realización.
5. Criterios de aceptabilidad y reproducibilidad.
6. Espirometría y covid-19.

MÓDULO FINAL
EVALUACIÓN**INSTRUMENTO**

Test de selección múltiple choice.
Trabajo de integración teórico-práctico.



UNIDAD VII *Ventilación mecánica invasiva y no invasiva*

OBJ. ESPECÍFICOS	Comprender la fisiopatología del paciente conectado a ventilación mecánica, a fin de programar las diferentes modalidades y técnicas ventilatorias de acuerdo a los requerimientos individuales de cada paciente, permitiendo dominar de forma práctica y rigurosa el estudio de la ventilación mecánica invasiva y no invasiva.
HORAS	60 hrs.

MÓDULO 1 *Anatomofisiología del aparato respiratorio y valoración de la función pulmonar*

CONTENIDOS	<ol style="list-style-type: none"> 1. La VMNI en la actualidad. 2. Ventilación fisiológica: mecánica ventilatoria. 3. Fisiología del aparato respiratorio: del intercambio gaseoso al control ventilatorio 4. Características de la respiración. 5. Valoración del paciente respiratorio.
-------------------	--

MÓDULO 2 *Ventilación mecánica no invasiva*

CONTENIDOS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fisiopatología respiratoria. 2. Conceptos básicos de la ventilación mecánica. 3. Métodos de ventilación no invasiva. 4. Dispositivos utilizados. 5. Modos ventilatorios. 6. Materiales utilizados en VMN. 7. Problemas de adaptación y soluciones. 8. VMNI domiciliaria y su seguimiento.
-------------------	---

MÓDULO 3 *Ventilación mecánica invasiva: Definición y dispositivos*

CONTENIDOS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fundamentos básicos de la ventilación mecánica invasiva información de los equipos. 2. Dispositivos para VMI.
-------------------	---

MÓDULO 4 *Ventilación mecánica invasiva: Su suspensión*

CONTENIDOS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Intubación endotraqueal. 2. Suspensión de la ventilación mecánica. 3. Plan de cuidados en ventilación mecánica invasiva.
-------------------	---

MÓDULO FINAL EVALUACIÓN

INSTRUMENTO

Test de selección múltiple choice.
Trabajo de integración teórico-práctico.



UNIDAD VIII *Rehabilitación pulmonar*

OBJ. ESPECÍFICOS Adquirir competencias para el conocimiento e implementación de Programas de Rehabilitación pulmonar en APS, mediante la revisión de la anatomía y fisiología del aparato respiratorio, el diagnóstico y tratamiento precoz frente a una EPOC y la utilización de instrumentos de evaluación y registros para la rehabilitación pulmonar en el marco de post-pandemia Covid-19.

HORAS 60 hrs.

MÓDULO 1

Introducción a la anatomía y fisiología del aparato respiratorio

CONTENIDOS

- | | |
|---|--|
| 1.Introducción del aparato respiratorio. | 6.Factores que influyen en las regulaciones según la fase del proceso de adaptación. |
| 2.Fundamentos de la fisiología respiratoria. | 7.Adaptaciones respiratorias al ejercicio aeróbico. |
| 3.Alteraciones del aparato respiratorio. | 8.Respuesta ventilatoria al ejercicio. |
| 4.Adaptaciones respiratorias durante el ejercicio físico. | 9.Estado estable (steady state). |
| 5.Efecto de la actividad física en el sistema respiratorio. | 10.Músculos respiratorios y ejercicio. |

MÓDULO 2

Valoración fisioterapéutica y manejo del paciente EPOC

CONTENIDOS

- | | |
|---|---|
| 1.Anamnesis. | 5.Pruebas funcionales. |
| 2.Examen físico. | 6.Pruebas de capacidad funcional. |
| 3.Test de campo. | 7.Clínica y tratamiento farmacológico de la EPOC. |
| 4.Incremental shuttle walk test (iswt). | 8.Valoración psicológica en el paciente con EPOC |

MÓDULO 3

Rehabilitación pulmonar

CONTENIDOS

- | | |
|---|---|
| 1.Fisiopatología del atrapamiento aéreo en la EPOC. | 4.Rehabilitación Pulmonar. |
| 2.Consecuencias del atrapamiento aéreo. | 5.EPOC y educación en salud educación en salud. |
| 3.Signos, síntomas y sospecha clínica de EPOC. | 6.Oxigenoterapia y soporte ventilatorio. |

MÓDULO 4

Herramientas de diagnóstico y tratamiento en el contexto covid-19

CONTENIDOS

- | | |
|-----------------------------------|---|
| 1.Rehabilitación pulmonar en APS. | 4.Situación actual covid-19. |
| 2.Monitoreo. | 5.Estrategia mundial de respuesta a la covid-19. |
| 3.Gestión e indicadores. | 6.Estrategia nacional de respuesta a la covid-19. |

MÓDULO FINAL EVALUACIÓN

INSTRUMENTO

Test de selección múltiple choice.
Trabajo de integración teórico-práctico.





RED LEARNING
Formamos para crecer