

# DISCAPACIDAD: DESAFÍOS PARA LA RED ASISTENCIAL

Salud Primaria inclusiva para personas en situación de discapacidad y su cuidador/es

**RED LEARNING**  
Formamos para crecer

**Curso**  
Modalidad  
**Autoinstruccional**

**80**  
HORAS

## Objetivo General

Aplicar los fundamentos teóricos con un enfoque de derechos humanos en discapacidad, en la red asistencial, con el fin de generar y promover una atención de calidad e inclusiva con la sociedad.

## DESTINATARIOS

Dirigido a enfermero/as, médicos, kinesiólogos, asistentes sociales o Profesionales de la Salud que, por su trabajo, se vinculen con la rehabilitación e inclusión social de personas en situación de discapacidad.

Actualmente, Chile cuenta con una nueva base estadística en Discapacidad, liderada por el INE; de acuerdo a esto, al momento, se había registrado principalmente la deficiencia en sus grados severos, y en la mayoría de los casos solo a través de una pregunta CENSO. En ese sentido, es importante mencionar que la discapacidad no se ha estudiado de la mejor manera. Así y con todo, por décadas, el paradigma de la rehabilitación de la discapacidad y los enfoques biomédicos centraron los esfuerzos principalmente en la provisión de servicios, hoy es importante buscar los accesos justos y oportunos, enmarcado en la autonomía y en los Derechos Humanos.

Sólo como botón de muestra, la ENDISC entrega información nacional y regional en la cual es posible observar que la mitad de la población con discapacidad se concentra mayoritariamente en las regiones Metropolitana y del BioBío, y que las mayores tasas regionales se encuentran en el Maule y la Araucanía. Por otro lado, la accesibilidad también representa un gran desafío para el Chile actual, las barreras físicas y/o arquitectónicas, sociales y tecnológicas debieran constituir un aspecto importantísimo a considerar en la planificación de programas y acciones gubernamentales y en instituciones/organismos privados.

Es importante que la formación promueva la integración de las diversas disciplinas al interior de la red asistencial, para transformarse en ámbitos relevantes para planificar y desarrollar programas y acciones más certeras. Bajo este escenario, es que representa un paso significativo los nuevos enfoques de atención a personas que padecen alguna discapacidad, tanto para el/ella como para sus familias y/o cuidadores.



## CONTENIDOS



## MÓDULO 1 *Aspectos Generales*

### OBJ. ESPECÍFICOS

Examinar los fundamentos teóricos de la discapacidad en el contexto Global y nacional con el enfoque de Derechos Humanos.

### HORAS

15 horas

### CONTENIDOS

La Discapacidad en el mundo actual y en Chile: prevalencia e incidencia, impacto social Salud, Enfermedad, Deficiencia. Discapacidad y Rehabilitación. Derechos Humanos. Concepto. Tipos de discapacidad y sus principales causas: física, mental y sensorial.

## MÓDULO 2 *Situación en Chile: Marco Legal*

### OBJ. ESPECÍFICOS

Conocer los Programas, lineamientos y acciones gubernamentales para personas con discapacidad en la realidad chilena del siglo XXI.

### HORAS

15 horas

### CONTENIDOS

Maltrato y discriminación social a personas con discapacidad en el mundo y en Chile.

Leyes chilenas de protección al discapacitado.  
Programas y servicios nacionales para pacientes discapacitados.

## MÓDULO 3 *Discapacidad y Atención Médica*

**OBJ. ESPECÍFICOS** Analizar las redes de relación entre las diversas instituciones de salud del país y sus equipos de atención primaria y los aspectos que estos consideran, tales como, la evaluación integral, rehabilitación y atención de calidad.

**HORAS** 15 horas

**CONTENIDOS** Equipo de salud en atención primaria: Rol elemental del equipo de salud en la prevención de discapacidades: Prevención: primaria, secundaria y terciaria de los pacientes.  
 Importancia de la interrelación atención primaria, centros de rehabilitación y comunidad en la rehabilitación de los pacientes con discapacidades.  
 Centros de Rehabilitación: Rehabilitación FÍSICA: Evaluación integral del paciente con discapacidad física motora (escalas). Objetivos y principales labores de rehabilitación física a patologías pediátricas (parálisis, distrofias, enfermedades respiratorias, fibrosis quística, malformaciones, etc. y de adultos (ECV, Amputaciones, enfermedades cardiovasculares, respiratorias, óseas y reumatológicas, etc.).  
 Rehabilitación SENSORIAL : Evaluación integral al paciente con déficit sensorial (escalas): hipoacusia, sordera, ceguera total y parcial. Objetivos y principales labores de Rehabilitación sensorial tanto en pediatría como en adultos.  
 Rehabilitación SOCIAL: Evaluación integral al paciente con problemas sociales (escalas). Objetivos y principales Labores de rehabilitación social para delincuencia juvenil, la drogadicción, criminalidad.  
 Rehabilitación en patologías mentales. Valoración integral del paciente con enfermedades mentales Retraso mental y demencia (escalas). Objetivos y principales labores de rehabilitación.



## MÓDULO 4 *Familia y Discapacitados*

### OBJ. ESPECÍFICOS

Identificar los roles de los cuidadores de personas con discapacidad, logrando identificar a tiempo los aspectos que puedan repercutir en su bienestar y salud.

### HORAS

15 horas

### CONTENIDOS

Discapacidad y repercusión en la familia  
Identificación de sobrecarga en las familias con pacientes discapacitados  
Vías formales y no formales de ayuda a las familias con pacientes discapacitados. Intersectorialidad.  
Tecnologías y dispositivos de apoyo para pacientes con discapacidades  
Discapacitados sin familia



## MÓDULO FINAL

TEST GLOBAL  
PROYECTO DE INTEGRACIÓN TEÓRICO PRÁCTICO

20 HORAS



**RED LEARNING**  
*Formamos para crecer*