

BARRERAS PARA EL APRENDIZAJE

**Necesidades Educativas Especiales*

REDLEARNING
CORPORATIVO

Curso
Modalidad
Autoinstruccional

72
HORAS

INTRO-DUCCIÓN

Muchos han sido los enfoques, paradigmas y posturas sociales por los chilenos en términos de diversidad y valoración de la misma cuales ha pasado la educación. Durante mucho tiempo, la educación ha tendido a homogeneizar, buscando estrategias para enseñarles “a todos/as”, como grupo curso; evitando adentrarse en el mundo individual y único de cada alumno/a que habita en ese salón. Poco a poco, el modelo médico fue incorporándose al mundo educativo, llevando los diagnósticos para nombrar situaciones/personas que no calzaban con lo esperado (ritmo, nivel de comprensión, estilo de comportamiento, etc.). A este grupo humano se le llamó “necesidades educativas especiales”; a decir, niños/as y jóvenes que presentaban ciertas características que les impedían aprender de forma socialmente esperada para esa edad y contexto social. Por de las esas características correspondían, la mayor cantidad de veces, a déficits diagnosticables y, en muchos casos, también medicables.

Actualmente, hemos comprendido que el proceso de aprendizaje es particular e idiosincrático, alusivo a las características personales, su historia de vida, el contexto social en el cual ha crecido, etc. Y, no sólo esa conjunción, donde aparece sólo el/la alumno/a; sino que también es necesario complementarlo con las características propias del/la docente (su historia, vocación, características personales) y el contexto social que rodea a ambos. Por tanto, cuando un/a alumno/a no aprende tan rápido como se desea, ya no sólo se observa a esa persona, sino a todo el contexto y la dinámica entre los elementos; acuñándose, entonces, el término de barreras para el aprendizaje.

Este curso está pensado para todo/a aquel/la profesional que desee, no sólo observar a ese/a alumno/a, sino también a sí mismo, su quehacer laboral y el sistema educacional en el cual se encuentra inserto/a; de forma honesta, crítica, reflexiva, comprometida y transformadora.



**Todos los programas autoinstruccionales son evaluados a través de un test modular más un test final*

Objetivo General

Este curso está dirigido a profesionales del área de la educación, interesados/as en adquirir conocimientos sobre las diversas barreras en el aprendizaje que existen actualmente, considerando tanto las características propias de niños/as y jóvenes, como aquellas correspondientes al sistema educacional imperante.

DESTINATARIOS

Este curso está dirigido a profesionales y técnicos de la salud, administrativos(as), jefes de personal, funcionarios(as) de la administración pública de distintas jerarquías y otros(as) tipos de profesionales que presten servicios en las entidades públicas.

CONTENIDOS

MÓDULO 1

Normalidad y diversidad

OBJ.
ESPECÍFICOS

Comprender los diversos paradigmas desde donde se entiende aquello que es “normal” o “diferente”, para llegar a un consenso basado en el enfoque de derechos humanos

HORAS

17 horas

CONTENIDOS

Criterios de normalidad: estadístico, médico, social, procedual .
Evolución social con respecto a la diversidad: exclusión, segregación, integración, inclusión
Derechos humanos



MÓDULO 2

Problemas de aprendizaje en niños/as y jóvenes

OBJ. ESPECÍFICOS	Comprender y analizar las principales características y situaciones de niños/as y jóvenes, que pueden afectar su proceso de enseñanzaaprendizaje.
HORAS	17 horas
CONTENIDOS	Aspectos médicos: déficits o afecciones. Aspectos emocionales: problemas de identidad , desmotivación, autoestima Aspectos contextuales: separaciones, violencia intrafamiliar, trabajo infantil . , entre otros

MÓDULO 3

Problema de aprendizaje asociados a labor docente

OBJ. ESPECÍFICOS	Realizar un análisis crítico sobre la labor docente y las barreras que impone al momento de educar
HORAS	17 horas
CONTENIDOS	Educación tradicional v/s educación informal Análisis desde el IKIGAI: Vocación + Pasión ¿Qué es ser profesor/a? ¿Qué se entiende en la actualidad desde la modernidad líquida? Metodologías activas y participativas

MÓDULO 4

Problemas de aprendizaje asociados al contexto educativo actual

OBJ. ESPECÍFICOS	Realizar un análisis crítico sobre el sistema educativo actual, sus paradigmas y barreras que impone al momento de incluir.
HORAS	17 horas
CONTENIDOS	Acceso y diseño universal Habilidades del siglo XXI y su aplicación dentro del salón Educación en pandemia y las dificultades en la mantención del modelo



BARRERAS PARA EL APRENDIZAJE

MÓDULO FINAL

ANALIZAR CASOS REALES ASOCIADOS A LA EDUCACIÓN CHILENA ACTUAL Y LAS BARRERAS EN EL APRENDIZAJE

TRABAJO PRÁCTICO FINAL
TEST FINAL

4 HORAS



RED LEARNING

Formamos para crecer