

MIGRACIONES Y SALUD: HERRAMIENTAS PARA EL TRABAJO DE EQUIPOS APS

RED LEARNING
Formamos para crecer

Curso
Modalidad
Autoinstruccional

80

HORAS

INTRO-DUCCIÓN

En los últimos años Chile se ha convertido en un país receptor de inmigrantes, los cuales han aumentado a pasos agigantados. Para el año 2014, por ejemplo, se estimó cerca de 411.000 migrantes permanentes con residencia en Chile, correspondiente al 2.3% de la población nacional. Y según Casen, en 2015 había 465.000. Sin embargo, la cifra sigue en aumento, y de acuerdo al Departamento de Migración y Extranjería la población de inmigrantes podría acercarse a las 600.000 personas (en relación a los datos arrojados en el último Censo 2017). Según cifras del Departamento de Extranjería y Migración, dependiente del Ministerio de Interior, la migración se concentra en algunas comunas de la Región Metropolitana, como Recoleta, Santiago, Independencia, Estación Central, Quilicura, y en la I, II y XV región.

Considerando tal escenario, las políticas públicas deben adecuarse a esta nueva realidad, ya que estos nuevos grupos requieren también de atención de salud de todo tipo y quienes trabajan en los distintos servicios y niveles de atención primaria, secundaria, terciaria, deben tener elementos mínimos para abordar el trabajo en salud con población migrante. Los migrantes no solamente provienen de países diferentes, sino también de culturas distintas, por lo que la interculturalidad es uno de los puntos a trabajar.

La presente formación está dirigida a personas interesadas en la salud y la migración latinoamericana, pues Chile se está convirtiendo en un país receptor de inmigrantes. Es necesario, aprende sobre el abordaje de personas que provienen de otra cultura; y se adscriben a diferentes fases de un proceso migratorio; como botón de muestra; la migración colombiana es intensa, pero entra en su etapa de descanso; mientras que la venezolana y haitiana se encuentran en vías de un crecimiento explosivo. Entonces, ¿cómo abordamos, desde el enfoque de la salud, derechos humanos e interculturalidad, estos heterogéneos procesos migratorios? ¿cuáles son estas herramientas? Y ¿cómo aplicarlas en el Centro de Salud donde trabajas?



Objetivo General

Aplicar un marco conceptual, contextual y metodológico basado en los derechos humanos y determinantes sociales factible de aplicar a la población migrante internacional en Chile y a su situación de salud, para mejorar las competencias interculturales de los equipos de salud respecto a la atención de población migrante..

DESTINATARIOS

Directivos de Salud Municipal, Corporaciones de Salud y Establecimientos de Atención Primaria. Médicos de Atención Primaria, Médicos generales. Profesionales de la salud de la Atención Primaria. Técnicos de la salud

CONTENIDOS



MÓDULO 1

Conceptos básicos

OBJ. ESPECÍFICOS

Analizar la interrelación entre el fenómeno de la migración internacional y la salud desde un enfoque de derechos humanos, y determinantes sociales de la salud.

HORAS

15 horas

CONTENIDOS

Cultura, diversidad cultural, interculturalidad, Determinantes sociales, posición socioeconómica, etnia, género, pueblos indígenas.

Modelos y sistemas médicos, biomedicina sistemas indígenas y pluralismo médico.

Definiciones y clasificaciones de migración: inmigrantes, emigrantes, migrante interno, migrante internacional, movilidad de pueblos y desplazamiento forzado.

MÓDULO 2***Enfoque de Derechos Humanos***

OBJ. ESPECÍFICOS Comprender las dinámicas migratorias desde el enfoque de interculturalidad y Derechos Humanos

HORAS 15 horas

CONTENIDOS

Derechos de los Trabajadores Migratorios y sus Familias.
 Derechos del Niño.
 Derechos de los Pueblos Indígenas;
 Migración internacional indígena y sus implicancias en salud.
 Identidad y diferencias.
 Constitución de la alteridad – Discriminación, Racismo y Xenofobia

MÓDULO 3

Flujos migratorios en Chile y América Latina

OBJ. ESPECÍFICOS

Caracterizar a la población migrante en Chile, identificando los principales nudos críticos que se encuentran en la atención en salud de esta población, y entregando herramientas prácticas de diagnóstico e intervenciones interdisciplinarias.

HORAS

15 horas

CONTENIDOS

Caracterización y perfiles de vulnerabilidad.
 Racismo y discriminación en la atención primaria de salud en Chile.
 Familias transnacionales: diagnóstico e intervenciones interdisciplinarias en violencia
 Migración internacional y salud mental: análisis de casos clínicos



MÓDULO 4

Institucionalidad en Salud en el Estado de Chile para Migrantes Internacionales

OBJ. ESPECÍFICOS

Analizar, desde un enfoque de derechos humanos, las políticas públicas en salud para la población migrante residente en Chile.

HORAS

15 horas

CONTENIDOS

Hacia un modelo dialógico en migración internacional: integración de conceptos, metodologías e intervenciones
 Análisis de competencia intercultural de un centro o servicio de salud
 Medicina del Viajero y Patologías Regionales - Buenas prácticas en Interculturalidad
 Presentación, reflexión y debate de propuestas.
 Herramientas para el trabajo con población migrante: entrevista inicial, factores de riesgo en familias migrantes, visita domiciliaria.



20

HORAS

MÓDULO FINAL**TEST GLOBAL
PROYECTO DE INTEGRACION TEORICO-PRACTICO**

Aplicar un marco conceptual, contextual y metodológico basado en los derechos humanos y determinantes sociales factible de aplicar a la población migrante internacional en Chile y a su situación de salud en el año en curso



RED LEARNING
Formamos para crecer