

TÉCNICAS PARA EL MANEJO DE PROBLEMAS INFANTO ADOLESCENTES COMPLEJOS

RED LEARNING
Formamos para crecer

Curso
Modalidad
Autoinstruccional

16
HORAS

INTRO- DUCCIÓN



La atención en salud mental infantil se instala como un desafío necesario y constante, considerando que la Organización Mundial de la Salud (OMS) ha establecido que los trastornos psiquiátricos que se inician en la infancia o adolescencia deben ser una prioridad para la salud pública y en nuestro país.

En Chile existe una realidad dramática en materia de salud mental infanto adolescente. Uno de cada cinco, niños, niñas u adolescentes, presenta algún problema de salud mental, lo cual interfiere tanto en el desarrollo integral en esta etapa de la vida, como en las posteriores.

En virtud de lo anterior, se propone el presente diplomado, con contenidos orientados a la entrega de herramientas teóricas y prácticas, así como instrumentos para la mejora de su salud psíquica, considerando que cada niño, niña y adolescente, es un mundo y que, por lo tanto, el abordaje clínico debe ser particular para poder conseguir el máximo desarrollo de sus potencialidades. Finalmente, mencionar que, durante el desarrollo de los contenidos, se abordarán conceptos introductorios, teorías a la base, estrategias de intervención, desequilibrios emocionales en la salud mental infanto adolescente, situaciones/conductas de riesgo y aspectos metodológicos orientados al diagnóstico y la intervención.

**Todos los programas autoinstruccionales son evaluados a través de un test modular más un test final*

Objetivo General

Fomentar en los profesionales el desarrollo de conocimientos, habilidades y actitudes en torno a la salud mental infanto adolescente, por medio de reflexión teórica y aproximaciones prácticas hacia el abordaje integral de las características y necesidades detectadas.

DESTINATARIOS

Profesionales de la salud: enfermeras/os, psicólogas/os, trabajadores sociales, terapeutas ocupacionales, médicos generales, kinesiólogos/as, fonoaudiólogos/as.

CONTENIDOS



MÓDULO 1

Instrumentos de evaluación diagnóstica

**OBJ.
ESPECÍFICOS**

Integrar instrumentos y técnicas orientadas a la construcción del diagnóstico de niños, niñas y Adolescentes.

HORAS

7 horas

CONTENIDOS

Proceso de evaluación diagnóstica infantil

- Diagnóstico del desarrollo
- Diagnóstico descriptivo-sintomático
- Diagnóstico dinámico
- Diagnóstico estructural o de organización de la personalidad

Psicometría: el uso de los test

- Test objetivos
- Test proyectivos
- Test gráficos
- La hora de juego diagnóstica

Otras técnicas complementarias desde la intervención social

- Genograma
- Mapa de red

Retroalimentación del diagnóstico: entrevista de devolución

MÓDULO 2

Intervención con niños, niñas y adolescentes**OBJ.
ESPECÍFICOS**

Generar competencias y herramientas que favorezcan la intervención y derivación frente a las necesidades de salud mental pesquisadas.

HORAS

7 horas

CONTENIDOS

Apego: aprendizaje a través del vínculo actuación clínica y legal frente a situaciones de vulneración
¿Cuáles son los pasos a seguir cuando ya se han identificado estos indicadores?
Medidas de Protección – Ámbito Judicial .
a) El Procedimiento de Protección.
b) La Opinión de los Niños, Niñas o Adolescentes.
c) Las Medidas Cautelares Especiales.
d) Las Audiencias del Procedimiento.
e) El Pronunciamiento de la Sentencia.

Programa nacional de salud integral para adolescentes y jóvenes
Control Joven Sano y Salud Mental Adolescente .
Ficha CLAP.
Espacios Amigables.

El informe del caso: derivación a otro especialista o judicial
Sistema de protección sename: oferta programática
Casos de Leve a Mediana Complejidad.
Casos de Mediana a Alta Complejidad.

MÓDULO FINAL

Aplicar la comprensión de conocimientos y habilidades adquiridas de los contenidos

TEST GLOBAL DE ALTERNATIVAS MÚLTIPLES

2 HORAS

A young woman with long dark hair, wearing a white t-shirt and leopard print pants, is sitting on concrete steps. She is wearing large white headphones and has her hand to her chin in a thoughtful pose. The background is slightly blurred, showing other people's legs and feet. The entire image has a teal/cyan color overlay.

RED LEARNING
Formamos para crecer